

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Мордовский государственный
педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет психологии и дефектологии

Кафедра родного языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Язык и культура мордовского народа

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология в образовании и социальной сфере

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Макушкина Л. И., канд. филол. наук, доцент

Натуральнова Г. А., канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от
30.04.2018 года

Зав. кафедрой

Налдеева О. И.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 9 от 29.04.2020 года

Зав. кафедрой

Налдеева О. И.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой

Налдеева О. И.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о языке титульной нации Республики Мордовия как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции региона; развитие коммуникативной и профессиональной компетенции; повышение культуры общения, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- способствовать успешному освоению педагогической деятельности в любой предметной области в образовательных учреждениях с полиэтническим составом учащихся;
- способствовать осознанию роли мордовских языков как языков титульной нации Республики Мордовия в контексте культуры мордовского народа;
- сформировать представление о языке как активно действующей части культуры, отражающей все сферы деятельности человека и его представления об окружающем мире;
- формировать посредством лингвистического материала интерес к культуре, истории, традициям и обычаям мордовского народа;
- совершенствовать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01.08 «Язык и культура мордовского народа» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 триместрах.

Для изучения дисциплины требуется знание дисциплины "Мордовский язык", сформированное в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Язык и культура мордовского народа» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Иностранный язык;

Поликультурное образование;

Практикум по русскому языку и культуре речи.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Язык и культура мордовского народа», включает:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- социализация;
- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- здоровье обучающихся;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования),

утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №514 н от 24.07.2015).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

<i>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: – задачи курса и его связи с другими науками, необходимые понятия и термины; – структуру и систему языка как наиболее активно действующую часть культуры, отражающей все сферы деятельности человека и его представления об окружающем мире; уметь: – определять роль мордовского (мокшанского / эрзянского) языка, наряду с русским, как государственного языка в Республике Мордовия; – квалифицировать смысл понятий: язык как средство трансляции культуры, национальное культурное пространство, национальный менталитет, национально-культурные стереотипы, толерантность межкультурного взаимодействия; владеть: – информационными умениями, обеспечивающими самостоятельное приобретение знаний; – контекстуальным знанием языковых средств, отражающих особенности мордовской культуры.
<i>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: – основные элементы материальной и духовной культуры, истории, реалий и традиций мордовского народа и способы их реализации средствами мордовских (мокшанского / эрзянского) языков; – определенный программой круг знаний из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса мордовского (мокшанского / эрзянского) языка путём анализа конкретного языкового материала; уметь: – применять в практической деятельности, в общении с людьми нормы речевого этикета; – воспринимать мордовскую (мокшанскую/эрзянскую) речь на слух; – читать и понимать тексты культурологической тематики и переводить их со словарем; владеть: – умениями применения лингвистического материала как формы выражения национальной культуры.
<i>ОПК-9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития</i>	
ОПК-9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	знать: – основы профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; уметь: – вести профессиональную деятельность в

	поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития; владеть: – нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый триместр	Второй триместр
Контактная работа (всего)	8	4	4
Лекции	4	4	
Практические	4		4
Самостоятельная работа (всего)	60	10	50
Виды промежуточной аттестации	4		4
Зачет	4		4
Общая трудоемкость часы	72	14	58
Общая трудоемкость зачетные единицы	2		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры:

Язык и культура. Взаимоотношение языка и культуры.

Модуль 2. Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков:

Материальная и духовная культура мордовского народа.

Модуль 3. Лексические и фонетические особенности мордовских языков:

Будем знакомы / Ультяно содавиксэкс / Ульхтяма содавикс.

Модуль 4. Грамматические особенности мордовских языков:

Представление основных видов материальной культуры мордовского народа (дом и надворные постройки, домашняя утварь, одежда, артефакты).

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (4 ч.)

Модуль 1. Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры (2 ч.)

Тема 1. Язык и культура. Взаимоотношение языка и культуры. (2 ч.)

Язык как общественное явление. Язык и речевая деятельность. Взаимосвязь языка и культуры народа. Этикет как часть нравственной культуры человека. Национальные обычаи и этикет. Этикет мордовского народа. Формы представления в соответствии с этикетом мордовского народа. Этикетная лексика. Приветствие и прощание. Адрес. Грамматика. Имена существительные. Личные местоимения. Имена числительные

Модуль 2. Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков (2 ч.)

Тема 2. Материальная и духовная культура мордовского народа (2 ч.)

Основные типы материальной и духовной культуры мордовского народа. Глагол в мордовских языках. Грамматические категории глагола.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 3. Лексические и фонетические особенности мордовских языков (2 ч.)

Тема 1. Будем знакомы / Ультяно содавиксэкс / Ульхтяма содавикс (2 ч.)

1. Речевой этикет мордовского народа.
2. Лингвокультурный материал: Будем знакомы / Ультяно содавиксэкс / Ульхтяма содавикс.
3. Особенности фонетической системы мордовских языков (система гласных, система согласных, ударение).

Модуль 4. Грамматические особенности мордовских языков (2 ч.)

Тема 2. Представление основных видов материальной культуры мордовского народа (дом и надворные постройки, домашняя утварь, одежда, артефакты) (2 ч.)

1. Особенности дома и надворных построек, домашней утвари.
2. Система грамматических категорий (частей речи и др.) в мордовских языках.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый триместр (10 ч.)

Модуль 1. Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры (5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера

Работа с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с информационными ресурсами, подготовка сообщения.

Примерные темы сообщений:

1. Места проживания, основные занятия, уклад жизни мордовского народа.
2. Родственные отношения в современной культуре народа, в том числе и мордовского.
3. Место мордовских языков в финно-угорской языковой семье.
4. Об этнонимах «мордва», «мокша», «эрзя».
5. Возникновение письменности на мордовских языках.
6. Национальная специфика речевого поведения мордовского народа.

Модуль 2. Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков (5 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с литературой, подготовка презентаций (разработка содержания и оформление презентации, подготовка к представлению презентации). Примерные темы для презентаций:

1. Знаменитые люди мордовского народа (С. Эрзя, Ф. Сычков и др.) (по выбору студента).
2. Мифология мордовского народа.
3. Сезонные (зимние и весенне-летние) подвижные игры ("Бабушкин клубок", «В пету-лату», «В коку», «В колесики», «В бабки», «В беговой мяч», «В лапту», «В шлыган», «В кругово мяч», «Наша гора» и др.).
4. Основные типы материальной и духовной культуры мордовского народа.

Второй триместр (50 ч.)

Модуль 3. Лексические и фонетические особенности мордовских языков (25 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Работа с научной и учебной литературой, со словарями, составление и воспроизведение учебных текстов на мордовских (мокшанском, эрзянском) языках.

Примерные компетентностно-ориентированные задания:

1. Подготовиться к ролевой игре «Магазин / Микшнема кудо». С этой целью составить развернутые вопросы и ответы, соответствующие следующей ситуации:

Вы пришли в магазин. Вам нужно здесь купить верхнюю одежду (обувь). Придумать диалог между продавцом и покупателем. В свой диалог включить следующие слова и словосочетания:

кизэнь (телен, тундонь-сёксень), рамамс, мазый, стамс, оршамс; онкстамс, вишкине (покиш, кувака, нурькине, теине), паро, тукины мельс, пандомс питненить, тапардамс рамавксонть, покиш сюкпря.

2. Составить собственный рецепт приготовления или перевести на мокшанский/эрзянский язык рецепт приготовления русского или мордовского национального блюда.

3. Разработать сценарий (развернутые вопросы и ответы) виртуальной экскурсии в этно-музей, где экспонатом является национальный костюм женщины-мордовки.

4. Разработать план хороводной театрализованной игры («День коляды», «Огоньки коляды», «Смотрины пряжи», «Зазыв весны», «Летели птичьей стаи», «Завивание венка»,

«Княжеский хоровод», «Пастушеский хоровод», «Хоровод на току».

5. Написать сочинение на тему «Моё любимое время года» на мокшанском / эрзянском языке.

6. Написать рассказ о своем посещении театра на мокшанском / эрзянском языке. Ввести в него такие словосочетания:

рамамс билет, оринемс мазыйстэ, модемс театрав, муемс эсь тарканть, спектаклясонть налксить, налксить вадрясто (беряньстэ, лавшосто), ваномс седейшкава (эзь тук мелезэнь).

Модуль 4. Грамматические особенности мордовских языков (25 ч.)

*Вид СРС: *Выполнение проектов и заданий поисково-исследовательского характера*

Работа с литературой, подготовка плана и тезисов сообщения.

Примерные задания для подготовки сообщений:

1. Подготовить интерактивное выступление об использовании элементов народной культуры в повседневной жизни мордовского народа.

2. Подготовить сообщение о народных праздниках и календарных приметах мордовского народа.

3. Подготовиться к интерактивному выступлению в рамках круглого стола на тему «Мордовский фольклор и литература в аспекте межкультурной и социально-исторической коммуникации». В своем выступлении обязательно употребить слова, словосочетания и предложения на мордовских (мокшанском, эрзянском) языках.

Примерные темы для выступления:

- Песенное творчество мордвы (колыбельные, частушки, припевки)
- Предметы быта, одежды мордовского народа.
- Устный фольклор мордовского народа (потешки, загадки, пословицы, приговорки, прибаутки, небылицы).
- Праздники народного календаря ("Масленица", "Пасха", "Троица")
- Дохристианские верования мордовского народа.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-5 ОК-6 ОПК-9	1 курс, Первый триместр		Модуль 1: Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры.
ОК-5 ОК-6 ОПК-9	1 курс, Первый триместр		Модуль 2: Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков.
ОК-5 ОК-6 ОПК-9	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 3: Лексические и фонетические особенности мордовских языков.
ОК-5 ОК-6 ОПК-9	1 курс, Второй триместр	Зачет	Модуль 4: Грамматические особенности мордовских языков.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Разговорный иностранный язык, Русский язык и культура речи, Иностранный язык.

Компетенция ОК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Поликультурное образование, Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательной среды.

Компетенция ОПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Поликультурное образование, Социальная психология.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; особенности мордовских языков и культуры мордовского народа. Владеет лингвистическим минимумом, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Язык и культура. Мордовские (мокшанский / эрзянский) языки как средство трансляции культуры

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Раскрыть понятия "национальный язык", "государственный язык", "титულный язык".
2. Определить взаимосвязи языков и культуры народов, проживающих в Республике Мордовия.
3. Определить и охарактеризовать основные этапы развития мордовского народа и мордовских языков.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Назвать речевые формы приветствия, прощания, благодарности на мордовских языках.
2. Подобрать материал из информационных ресурсов сети Интернет, визуализирующий информацию об этнической культуре, картине мира, этнической картине мира, национально-культурной специфике языка, поликультурности.
3. Прочитать текст на мордовских языках о постройках и внутреннем убранстве жилища мордвы, перевести с помощью дву- или триязычных словарей.
4. Перевести текст о мордовском народном костюме. Передать его содержание на мокшанском/эрзянском языке. Выписать прилагательные, определить их разряд.

ОПК-9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

1. Ответить на вопросы анкеты на мордовских языках по образцу.
2. Предложенные преподавателем слова распределить по трём группам: 1) предметы одежды; 2) предметы обуви; 3) украшения.
3. Сопоставить систему ценностей русского и мордовского народов на примере пословиц.
4. Просмотреть мультипликационную сказку "Куйгорож". Назвать, какие черты характера людей высмеиваются в ней.

Модуль 2: Национально-культурная специфика мордовских (мокшанского / эрзянского) языков

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Подтвердить важность слов Е. А. Николаевой о том, что «сохранение культуры предков – это неотъемлемая часть заботы о будущих потомках».
2. Подготовить сообщение на тему "Культурно-исторические памятники Республики Мордовия".
3. Составить перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в которых размещена информация о культурно-историческом наследии мордовского народа.

4. Составить диалог на тему «Одежда. Обувь», использовать предложенные преподавателем слова.
5. Прочитать и перевести фрагмент текста на русский язык. Описать своими словами свадебный обряд, представленный в тексте.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Подготовить родословное древо мордовских языков, охарактеризовать их место в финно-угорской языковой семье.
2. Рассказать об особенностях фонетики и грамматики мордовских языков.
3. Сравнить грамматические категории мордовских языков с категориями родного языка обучающегося.

ОПК-9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

1. Определить особенности речевого этикета мордовского народа.
2. Охарактеризовать особенности национального менталитета мордвы.
3. Рассказать о себе на мордовских (эрзянском или мокшанском) языках.
4. С помощью дву- или триязычных словарей дополнить предложенный преподавателем список лексем по лингвистическим темам.

Модуль 3: Лексические и фонетические особенности мордовских языков

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Охарактеризовать основные виды материальной культуры мордовского народа.
2. Рассказать о грамматических категориях имени существительного в мордовских языках.

3. Определить особенности духовной культуры мордовского народа.

4. Дать характеристику основным грамматическим категориям глагола.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Дополнить предложенный преподавателем список лексем по теме «Национальная кухня мордовского народа».
2. Вспомнить названия домашних животных и птиц на мордовских языках.
3. Назвать части тела человека на мордовских языках.
4. Охарактеризовать внешность друга (подруги, мамы, сестры, брата...) на мордовских языках.

ОПК-9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

1. Написать лингвистическое сочинение на тему «Особенности звуковой системы мордовских языков».
2. Найти из двуязычных словарей лексемы по теме «Времена года», составить с ними предложения.
3. Спросите своего друга, из скольки человек состоит его семья, как зовут членов этой семьи, сколько каждому из них лет, где они работают или учатся. В свои вопросы включите предложения, данные для образца.

Модуль 4: Грамматические особенности мордовских языков

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Дать общую характеристику устному народному творчеству мордвы.
2. Охарактеризовать местоимения в мордовских языках.
3. Дать общую характеристику литературе мордовского народа.
4. Рассказать о числительном в мордовских языках.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Написать лингвистическое сочинение на тему «Система глагольных категорий в мордовских языках».
2. Выписать из текста сначала количественные числительные, затем – порядковые. В скобках написать число, которое они обозначают.

3. Просклонять имена существительные по падежам в основном склонении.

4. Образовать формы именительного падежа единственного и множественного числа указательного склонения предложенных преподавателем существительных.

ОПК-9 способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

1. Составить диалог на мордовских языках на тему «В общественном транспорте», ввести в него глаголы в разных наклонениях.
2. Написать мини сочинение на мордовских языках на тему «Мое любимое время года», ввести в него качественные и относительные прилагательные.
3. Продемонстрировать образование качественных и относительных прилагательных.
4. Охарактеризовать служебные части речи в мордовских языках. Определить, чем отличаются предлоги русского языка от послелогов мордовского (мокшанского / эрзянского) языка.
5. Подобрать к существительным подходящие по смыслу прилагательные.

84. Вопросы промежуточной аттестации

Второй триместр (Зачет, ОК-5, ОК-6, ОПК-9)

1. Рассказать о языке как об основном средстве трансляции культуры.
2. Определить принадлежность мордовского (мокшанского / эрзянского) языка к языковой семье.
3. Выявить и сформулировать основные черты культуры народов Республики Мордовия.
4. Сформулировать особенности, присущие мордовскому (мокшанскому / эрзянскому) языку.
5. Рассказать о статусе мордовского (мокшанского / эрзянского) языка на территории Республики Мордовия.
6. Рассказать о речевом этикете мордовского народа.
7. Определить отличие звукового состава мордовского (мокшанского / эрзянского) языка от русского.
8. Сравнить категории имени существительного мордовских языков с категориями имени существительного русского языка.
9. Определить, от чего зависит употребление вариантов суффиксов падежей в (мокшанском / эрзянском) языках.
10. Определить, как изменяется глагол. Назвать основные грамматические глагола в мордовских языках.
11. Дать характеристику разрядам прилагательного.
12. Перечислить разряды местоимений мордовских языков.
13. Перечислить разряды числительных по значению. Назвать виды числительных по составу.
14. Назвать и охарактеризовать служебные части речи в мордовских языках.
15. Определить, чем отличаются предлоги русского языка от послелогов мордовского (мокшанского / эрзянского) языка.
16. Раскрыть понятие "материальная культура". Рассказать о материальной культуре мордовского народа.
17. Раскрыть понятие "духовная культура". Рассказать о духовной культуре мордовского народа.
18. Назвать иностранных, русских и мордовских учёных, которые изучали мордовские языки.
19. Рассказать о знаменитых людях, принадлежащих мордовскому этносу.
20. Дать характеристику устному народному творчеству мордвы.
21. Дать общую характеристику современному литературному процессу Мордовии.
22. Представить основные направления декоративно-прикладного творчества мордовского народа.
23. Дать общую характеристику музыкальному искусству мордовского народа.
24. Выявить взаимосвязь драматургии и театра. Представить современное состояние театрального искусства Мордовии.
25. Перечислить и кратко охарактеризовать средства массовой информации в Республике Мордовия.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Берлянд, И. Е. Загадки слова / И. Е. Берлянд. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 439 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480505>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-386-09601-4. – Текст : электронный.
2. Водясова, Л. П. Язык и культура мордовского народа : учебное пособие / Л. П. Водясова ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2016. – 92 с.
3. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 408 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02617-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учеб. пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Московский педагогический государственный университет». – М. : МПГУ ; Прометей, 2013. – 240 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>
2. Налдеева О. И. Специфика доминирующих жанров мордовской лирики : учебное пособие / О. И. Налдеева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 121 с.
3. Савостькина, М. И. Мокшень кяль. Морфология [электронный ресурс] : учебная пособия / М. И. Савостькина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – URL: <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/1166>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://slovar.lib.ru/dict.htm> – Словарь литературоведческих терминов. Даны определения основных терминов литературоведения.
2. <http://finugor.ru:8080/encyclopaedia> – Народная энциклопедия: статьи, слайды видеоролики, посвященные истории, культуре и традициям народов уральской языковой семьи. В основе «Энциклопедии» – описания культурных и природных достопримечательностей, собранных в ходе проведения акции «7 чудес финно-угорских и самодийских народов».
3. <https://lib.mordgpi.ru/> – Электронная библиотека МГПИ.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс: магнитно-маркерная доска; компьютер, W-камера, гарнитура, сетевой фильтр) – 5 шт.; АРМ-12.

Учебно-наглядные пособия: Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: учебный мультимедийный комплекс: клавиатура, сет. фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран; (компьютеры – 12 шт.)

Учебно-наглядные пособия: Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.